

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

AMBITO 1

Línea 1 Redacción de una guía sobre uso responsable de los equipos y dispositivos.

Tareas - ¿Cómo? – Formación

El equipo directivo y la responsable del Plan de Transición se formarán para analizar la idoneidad de la creación de una guía disponible en Internet y en el centro y buscarán la información necesaria para la redacción de dicha guía.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

El ROF del centro determina en su título XIV las normas sobre utilización de móviles y aparatos electrónicos y acceso a Internet. El centro autoriza sólo el uso de los móviles o de Internet para usos pedagógicos. Tendremos que analizar la utilidad de incluir un listado de dispositivos y buenas prácticas para la prolongación de la vida útil de los dispositivos y la disminución de la repercusión ambiental. Se pretende incluir asimismo en el ROF una ampliación a este respecto.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará la efectividad de la información contenida en el ROF, la idoneidad de la guía elaborada y su recepción por la Comunidad educativa.

Línea 2 Uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación: Moodle Centro. Se seguirá buscando nuevas posibilidades de uso para la coordinación y gestión del tiempo de trabajo del equipo docente.

Tareas - ¿Cómo? – Formación

El profesorado seguirá las formaciones ofrecidas por el CEP sobre el Moodle Centros y Classroom.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se planteará la posibilidad de utilizar el Moodle Centro o Classroom, en función del refuerzo por parte de la administración de los servidores para que puedan ser utilizados de forma óptima en caso de conexión generalizada.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el nivel de formación y de uso de las herramientas ofrecidas por Pasen, Séneca, Classroom y Moodle Centros por el profesorado y la Comunidad educativa.

AMBITO 2

Línea 1 Presencia digital del centro.

Tareas - ¿Cómo? – Formación

El Equipo directivo y la coordinadora TDE buscarán información sobre los estándares más adecuados de publicación de contenidos en las redes sociales.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se establecerán criterios y normas para la publicación de contenidos en las redes sociales del centro.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se revisarán antiguas publicaciones cuando se realice este documento para comprobar si efectivamente cumple lo establecido y se valorarán las futuras publicaciones con estos criterios.

Línea 2 Uso más constante de las redes sociales y de los blogs del centro.

Tareas - ¿Cómo? – Formación

El equipo se autoformará para garantizar el buen uso de las redes sociales.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se establecerá una frecuencia mínima de publicación de contenidos en las redes y en los blogs del centro.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluarán el contenido elaborado y su recepción por la Comunidad educativa.

Línea 3 Crear un equipo de Community Manager.

Tareas - ¿Cómo? – Formación

Establecer una estrategia basada en criterios claros que facilita la presencia digital del centro, tanto para la web como para la participación en las Redes Sociales.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se buscará información sobre la figura de community manager en los centros educativos.

Evaluación de las tareas. Objeto

Análisis del funcionamiento del equipo de Community Manager.

AMBITO 3

Línea 1 Integración en el Plan de Formación actividades relativas a estas metodologías activas centradas en el alumnado.

Tareas - ¿Cómo? – Formación

Autoformación y formación en el CEP del profesorado sobre esta temática.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Introducir en las clases las nuevas metodologías aprendidas e incrementar el porcentaje de profesorado que las implementa y, por lo tanto, mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.

Evaluación de las tareas. Objeto

Análisis de las dinámicas de clase y de su recepción por el alumnado.

Línea 2 Extender la utilización de documentos compartido en Drive, elaboración de presentaciones online de manera cooperativa, mapas conceptuales, murales digitales, tableros digitales, infografías y un amplio repertorio de medios.

Tareas - ¿Cómo? – Formación

Autoformación y formación en el CEP sobre estas temáticas.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Fomentar el uso compartido de los recursos y elaboración cooperativa de material didáctico.

Evaluación de las tareas. Objeto.

Análisis de la idoneidad de los materiales creados.